

<p align="center">Мнение преподавателя</p> <p><i>Инструкции:</i> Ответьте, пожалуйста, на приведенные ниже вопросы, указав свою оценку по каждому вопросу отдельно в колонках справа по шкале от 1 до 9, где (1) означает «совсем ничего»/«нисколько»/«не могу» и (9) означает «очень много»/«в полной мере».</p> <p>Отвечайте, пожалуйста, на каждый вопрос, учитывая совокупность Ваших способностей, ресурсов и возможностей сделать каждое из перечисленного ниже, исходя из занимаемой Вами должности в настоящее время.</p>	<p>Данная анкета составлена для того, чтобы помочь нам лучше понять трудности, с которыми сталкиваются учителя. Ваши ответы конфиденциальны.</p>								
	Ничего	Очень мало	В какой-то мере	Довольно много	Очень много				
1. Сколько Вы можете сделать для того, чтобы установить контакт с самыми трудными учениками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2. Сколько Вы можете сделать для того, чтобы помочь ученикам думать критически?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. Сколько Вы можете сделать для того, чтобы контролировать плохое поведение в классе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4. Сколько Вы можете сделать для того, чтобы мотивировать учеников со слабой заинтересованностью в учебе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5. Насколько четко Вы можете объяснить ученикам свои ожидания относительно их поведения?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6. Сколько Вы можете сделать для того, чтобы ученики поверили в то, что они смогут учиться хорошо?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7. Насколько хорошо Вы можете отвечать на сложные вопросы своих учеников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8. Насколько хорошо Вы способны создать стабильную структуру занятий, чтобы они проходили планомерно?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9. Сколько Вы можете сделать для того, чтобы помочь ученикам ценить учебу?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10. Насколько Вы можете оценить понимание учениками того, что вы преподаете?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
11. В какой мере Вы способны придумать хорошие вопросы для учеников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
12. Сколько Вы можете сделать для того, чтобы поощрять творческие способности ученика?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
13. Сколько Вы можете сделать для того, чтобы дети следовали правилам поведения в классе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
14. Сколько Вы можете сделать для того, чтобы улучшить понимание материала учеником, который отстает?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
15. Сколько Вы можете сделать для того, чтобы успокоить ученика, который плохо себя ведет или шумит?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
16. Насколько хорошо Вы можете создать систему управления работой на уроке с каждой группой учеников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
17. Сколько Вы можете сделать для того, чтобы приспособить свои уроки к уровню отдельных учеников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
18. Насколько Вы можете использовать различные стратегии оценивания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
19. Насколько Вы можете предотвратить срыв урока несколькими проблемными учениками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
20. Можете ли Вы привести альтернативное объяснение или пример, если ученики в затруднении?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
21. Насколько Вы можете справиться с учениками, ведущими себя вызывающе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
22. Насколько Вы можете оказывать поддержку семьям, чтобы они помогали своим детям справляться с учебой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
23. Насколько хорошо Вы способны применять альтернативные стратегии в обучении?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
24. Насколько хорошо Вы можете поставить задачи соответствующей сложности перед очень способными учениками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9